

LA COLOCATION

Idées « en vrac » pour une séance autour de la colocation.

Introduction

Visionnage de la bande-annonce du film « Ensemble, c'est tout » de Claude Berri :
<http://www.youtube.com/watch?v=A10qpmGAPTw>

- Décrire la vidéo
- Sujet
- Personnages
- Quels sont les problèmes dans cette colocation
- ...

Discussion

Écrire les questions sur des petits papiers. Piocher une question, y répondre personnellement, les autres écoutent et posent ensuite des questions à celui/celle qui vient de parler.

Puis passer à la question suivante.

Quel type de logement préférez-vous ? Pourquoi ?

Racontez une expérience en matière de logement.

La colocation intergénérationnelle, qu'en pensez-vous ?

La colocation internationale : rêve ou cauchemar ?

Les avantages et les inconvénients de la colocation ?

Le logement idéal ?

La colocation plutôt entre amis ou plutôt avec des personnes que vous ne connaissez pas ?

La colocation : vie commune ou vie séparée ?

Votre logement actuel ?

« Speed'colocating »

Donner 15 ou 20 minutes aux étudiant-e-s pour se poser des questions, parler de leur vision de la colocation, de leurs expériences passées...

À la fin des 15 ou 20 minutes, les étudiant-e-s doivent former des colocations de 2 ou 3 personnes.

Enfin, chaque groupe présente à la classe les raisons qui les ont poussés à se mettre en colocation ensemble.

ANNEXE

Questions à découper

Quel type de logement préférez-vous ?
Pourquoi ?

Racontez une expérience en matière de
Logement.

La colocation intergénérationnelle,
qu'en pensez-vous ?

La colocation internationale : rêve ou
cauchemar ?

Les avantages et les inconvénients de la
colocation ?

Le logement idéal ?

La colocation plutôt entre amis ou
plutôt avec des personnes que vous ne
connaissez pas ?

La colocation : vie commune ou vie
séparée ?

Votre logement actuel ?

Logement dans votre pays et en Suisse :
quelle(s) différence(s) ?

Vie de famille en colocation (ou en
commune) : qu'en pensez-vous ?

Variante : On peut donner au préalable, deux expressions à chaque apprenant.
Il/elle doit alors essayer de placer ces expressions discrètement dans la conversation.
Si les autres se rendent compte du mot placé, il/elle gagne 1 point, sinon celui/celle
qui a réussi à placer son mot sans que les autres ne le remarquent gagne 1 point.

déménager

La cave

Le balcon

Le tapage nocturne

La surface

Le chauffage

clair

Le loyer

sombre

Le rez-de-chaussée

neuf

Le gaz

ancien

Les petites annonces

PRÊTER

Une fuite d'eau

Une maison

m²

Le propriétaire
ensoleillé

Le locataire
pièces

une agence immobilière
un immeuble

un ascenseur
un chalet

au-dessus de
meublé

Le concierge
les poubelles